

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน กองคลัง กลุ่มพัฒนาระบบงานคลัง

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ ความรู้ด้านการเงินการคลัง

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผล ความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)	
กลุ่ม	น.ส.พัชมน เจริญสวัสดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ		4	4	เพื่อให้ได้รับ	✓		พัฒนาด้วยตนเอง	}		4	
พัฒนา	น.ส.รติกร สิทธิสิน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ		3	4	ความรู้ ทักษะ	✓		พัฒนาด้วยตนเอง		เม.ย.-59	4	
ระบบ	นางมณฑนา จินตกานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ		3	4	ในการปฏิบัติ	✓		พัฒนาด้วยตนเอง		ต่อเนื่อง	ถึง ก.ย.59	4
งานคลัง	น.ส.ระนตรี อ่อนศรี		นักวิชาการพัสดุ	3	4	งานให้บรรลุ	✓		การสอนงาน		ตลอดปี		4
	นายณัฐกานต์ อารีเอื้อ		จ.ระบบงานคอมพิวเตอร์	2	4	ผลสัมฤทธิ์	✓		การสอนงาน				4
	นายเอนกพงศ์ อัครโยธิน		จ.ระบบงานคอมพิวเตอร์	2	4		✓		การสอนงาน			4	
รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม <u>6</u> คน													

1.2 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผล ความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)
รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม <u>  </u> คน												

1.3 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ \_\_\_\_\_

เกณฑ์การให้คะแนน *(1), *(2), *(3)	ระดับความรู้ในปัจจุบัน *(1)	ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน *(2)	ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ *(3)
	ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม	ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน	ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก
	ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี	ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา	ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี
	ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้	ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา	ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้
	ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต่องพัฒนาน้อย	ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง
	ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา	ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ : การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ 2/2559

แบบฟอร์มที่ 2.1

รายงานผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

2. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องการพัฒนา

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ ความรู้ด้านงานสารบรรณ และ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ <small>ที่คาดหวัง(1)</small>	ระดับ ความสำคัญ *(2)	เหตุผล ความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลาการ พัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)
ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางกาญจนา หงษ์ห้อม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน		2	3				การพัฒนา ตนเอง	ต่อเนื่องตลอดปี		3
ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางสายพิณ ม่วงสีตอง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน		2	3					ต่อเนื่องตลอดปี		3
ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.ณัทนัน ศรีบัวรอด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน		2	3					ต่อเนื่องตลอดปี		3
ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.ฐิติวรดา ดวงไชย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน		2	3					ต่อเนื่องตลอดปี		3
ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.วชิรญาณม์ โตโฉม		นักวิชาการเงินและบัญชี	2	3					ต่อเนื่องตลอดปี		3
<b>รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม 5 คน</b>												

ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี

ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา

ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี

ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้

ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา

ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้

ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้งพัฒนาน้อย

ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง

ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ : การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป



ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ 2/2559

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

แบบฟอร์มที่ 2.1

ความสามารถ/ทักษะ

1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน \_\_\_\_\_ กองคลัง \_\_\_\_\_

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ \_\_\_\_\_ ความรู้ด้านการเงินการคลังและพัสดุ \_\_\_\_\_

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผล ความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ		หมายเหตุ
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)	
	น.ส.จุไรักษ์ อุณาภิรี	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						31 ส.ค. 59	4	
	นางจรัสศรี ตระกูลสุข	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						18 ส.ค. 59	4	
	น.ส.ดวงพร กิตติสุธาธรรม	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.จิราวรรณ จิรฐิติกาลตระกูล	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.ดวงใจ สมบูรณ์วีรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						24 พ.ค. 59	4	
	นางเอื้องแก้ว ศิลปศาสตร์	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						24 พ.ค. 59	4	
	น.ส.มณฑวรรณ ชื่นคำ	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4	เพื่อให้ได้รับ					24 พ.ค. 59	4	
	น.ส.ศุภวรรณ เนียมสอน	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4	ความรู้ ทักษะ	✓	✓	การสอนงาน	ต่อเนื่อง	เม.ย.-ก.ย.59	4	
ฝ่าย	น.ส.อำภพร ตันย้ง	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4	ในการปฏิบัติ				ตลอดปี	24 พ.ค. 59	4	
บัญชี	น.ส.วิสา แสงวัง	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4	งานให้บรรลุ					24 พ.ค. 59	4	
	น.ส.วันนา มหานาม	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4	ผลสัมฤทธิ์					เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.พัชราวัลย์ นันทะแพทย์	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.อัญมณี ใจดี	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.วราลักษณ์ วีระสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	ลาคลอดตั้งแต่ 5กย.59
	น.ส.กนกรัตน์ วัลยะเพ็ชร	นักวิชาการเงินและบัญชี		3	4						เม.ย.-ก.ย.59	4	
	น.ส.วิไลภรณ์ บางฝั่ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		3	4						3 มี.ย. 59	4	
	น.ส.จิตรฤติ เศรษฐสุภางค์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		3	4						3 มี.ย. 59	4	
	นางเยาวลักษณ์ กิตติคุณ	นักวิชาการเงินและบัญชี		2	4						เม.ย.-ก.ย.59	3	
	น.ส.หงษ์ษา พลเยี่ยม	นักวิชาการเงินและบัญชี		2	4						เม.ย.-ก.ย.59	3	
	นายวชิระ แก้วสว่าง	นักวิชาการเงินและบัญชี		2	4						เม.ย.-ก.ย.59	3	

รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม 20 คน

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)

- ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม
- ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี
- ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้
- ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)

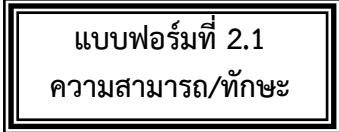
- ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน
- ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา
- ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา
- ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย
- ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)

- ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก
- ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี
- ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้
- ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง
- ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ 2/2559

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)



1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน กองคลัง ฝ่ายพัสดุ

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างและระเบียบฯ พัสดู

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับ ความสำคัญ *(2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนา ความสามารถ/ทักษะ		
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอกกรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)	
	นส.ปรารภนา อุทะอ่อน	นวก.พัสดุชำนาญการ		4	4	เนื่องจากระบบ e-GP มีการพัฒนาตลอดเวลา ดังนั้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานผ่านระบบฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการเรียนรู้เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลง		✓				3	
	นส.จุฑาทิพย์ จันศิริ	นวก.พัสดุชำนาญการ		4	4			✓					3
	นส.ประไพจิตร อาจิวีเชียร	นวก.พัสดุชำนาญการ		4	4			✓					3
	นส.อรวรรณ ยอดแก้ว	นวก.พัสดุชำนาญการ		4	4			✓	สอบถามจากผู้				3
ฝ่ายพัสดุ	นางปัทมา เทพชนะ	จพง.พัสดุชำนาญงาน		4	4			✓	การพัฒนาตนเอง	ต่อเนื่อง	ต่อเนื่อง		3
	นางวรางศรีรัตน์ หล้าวรรณะ	นวก.พัสดุปฏิบัติการ		3	4			✓	ศึกษาจากเว็บไซต์				3
	นางสมคิด แสงตะกรณ	นวก.พัสดุปฏิบัติการ		3	4			✓					3
	นางอังคณา เหล่าวงษา	จพง.พัสดุปฏิบัติงาน		3	4			✓					3
	นส.ยุพา บุญโสม	นวก.พัสดุปฏิบัติการ		3	4			✓					3
	นส.ลินดา สุขประเสริฐ	นวก.พัสดุปฏิบัติการ		3	4			✓	ทพ.59				3

รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น 10 คน

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)

- ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียเยี่ยม
- ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี
- ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้
- ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)

- ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน
- ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา
- ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา
- ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย
- ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)

- ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก
- ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี
- ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้
- ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง
- ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ :การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ 2/2559

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

แบบฟอร์มที่ 2.1  
ความสามารถ/ทักษะ

1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน กองคลัง ฝ่ายพัสดุ

1.2 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ ความเข้าใจในเอกสารประกอบการจำหน่ายพัสดุ

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับ ความสำคัญ *(2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนา ความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอกกรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)
ฝ่ายพัสดุ	นส.สมหมาย กุหลาบศรี	จพง.พัสดุชำนาญงาน		4	4	เนื่องจากในการตรวจสอบการจำหน่ายพัสดุของหน่วยงานต่าง ๆ เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจจะต้องมีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบฯ ก่อน จึงจะสามารถปฏิบัติงานการตรวจสอบของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ต่อเนื่อง	ต่อเนื่อง	3
	นางนิภาภรณ์ พินิจ	นวก.พัสดุปฏิบัติการ		4	4							3
	นางอัญชลลาภรณ์ บัวทอง	จพง.พัสดุปฏิบัติงาน		3	4		ศึกษาจากระเบียบ					3
	นส.รัตนา ถึงกระโทก	จพง.พัสดุปฏิบัติงาน		4	4		การสอนงาน					3
	นส.พัชรินทร์ ศิริเพชร		นวก.พัสดุ	3	4		การพัฒนาตนเอง					3
	นส.สรพรสนีย์ ศีกสม		นวก.พัสดุ	3	4							3

รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น 6 คน

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)

- ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม
- ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี
- ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้
- ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)

- ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน
- ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา
- ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา
- ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย
- ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)

- ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก
- ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี
- ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้
- ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง
- ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ : การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน ฝ่ายงบประมาณ กองคลัง

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ ความรู้ด้านการเงินการคลัง

กลุ่ม/ ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้*(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผล ความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลา การพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรม ภายในกรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการ พัฒนา*(3)
งปม.	น.ส. วันทนา ยรรยงยศ	จพ. อูรการอาวุโส		4	1							4
งปม.	น.ส. ชนิดา กิ่งไฉ่	นวก. การเงินและบัญชีชำนาญการ		4	1							4
งปม.	น.ส.ชุตินา เพ็ชรรัตน์	นวก. การเงินและบัญชีปฏิบัติการ		5	1	เพื่อให้ได้รับ						4
งปม.	นางมณฑนา คำนาน	นวก. การเงินและบัญชีปฏิบัติการ		4	1	ความรู้ ทักษะ						4
งปม.	น.ส. รัญญาภัท มะลาหอม	นวก. การเงินและบัญชีปฏิบัติการ		4	1	และประสบการณ์	✓	✓	การสอนงาน	ต่อเนื่อง		4
งปม.	นางนฤมล ฉันทพิชญา	นวก. การเงินและบัญชีปฏิบัติการ		4	1	ในการทำงาน				ตลอดปี		4
งปม.	น.ส. สุนิสา ศรีทอง	จพ. พิสดปฏิบัติการ		4	1							4
งปม.	น.ส.ชุตินา ขาดิยานนท์		นวก. การเงินและบัญชี	4	1							4
งปม.	น.ส. ปาจารย์ พิมสิม		นวก. การเงินและบัญชี	4	1							4
งปม.	น.ส. ราไฟ กอแก้ว		นวก. การเงินและบัญชี	4	1							4
งปม.	นายธนวัฒน์ คำไพรินทร์		นวก. การเงินและบัญชี	4	3							4
งปม.	น.ส.พรนภัส ศรีเงินงาม		จพ. การเงินและบัญชี	3	3							4
รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม 12 คน												

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)

- ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม
- ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี
- ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้
- ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
- ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)

- ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน
- ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา
- ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา
- ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย
- ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)

- ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก
- ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี
- ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้
- ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง
- ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ : การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป